

Charleroi Academy

séance du 18 janvier 2016

résumé de l'intervention de Dominique Cabiaux,
administrateur délégué de l'Université ouverte de la fédération
Wallonie Bruxelles

formation et savoir au coeur des transitions

Le titre est de celui qu'on donne au moment d'établir le programme et qui est souvent très général. En l'occurrence il est présomptueux et demanderait tout à la fois plus d'une journée de réflexion et, davantage, un intervenant plus qualifié que je ne le suis...

redimensionner...

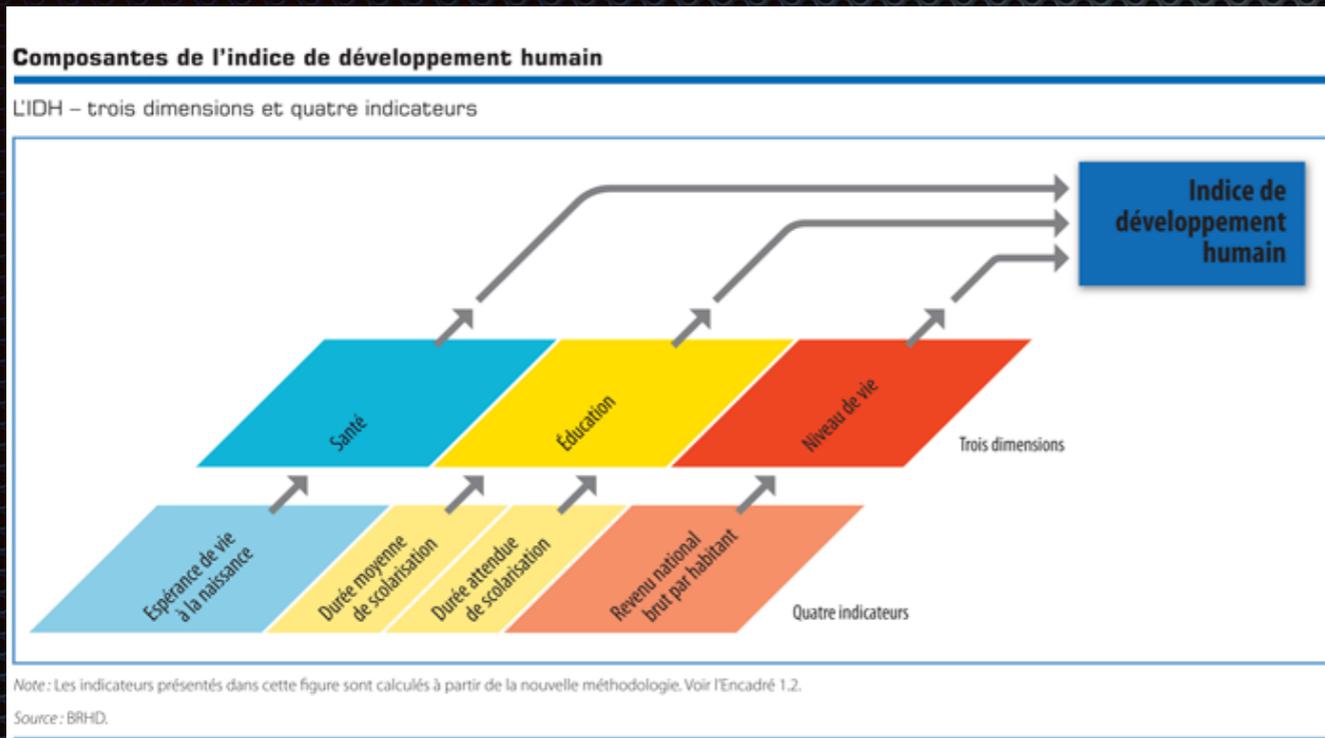
Il est indispensable de redimensionner le thème de mon intervention pour éviter tout malentendu.

La déception que vous pourriez en ressentir sera largement compensée par l'honnêteté du procédé.





Il s'agira de la situation de l'enseignement supérieur dans la région de Charleroi Sud Hainaut et de l'Université ouverte, qui a été créée pour remédier à des problèmes anciens et bien identifiés dans ce domaine.

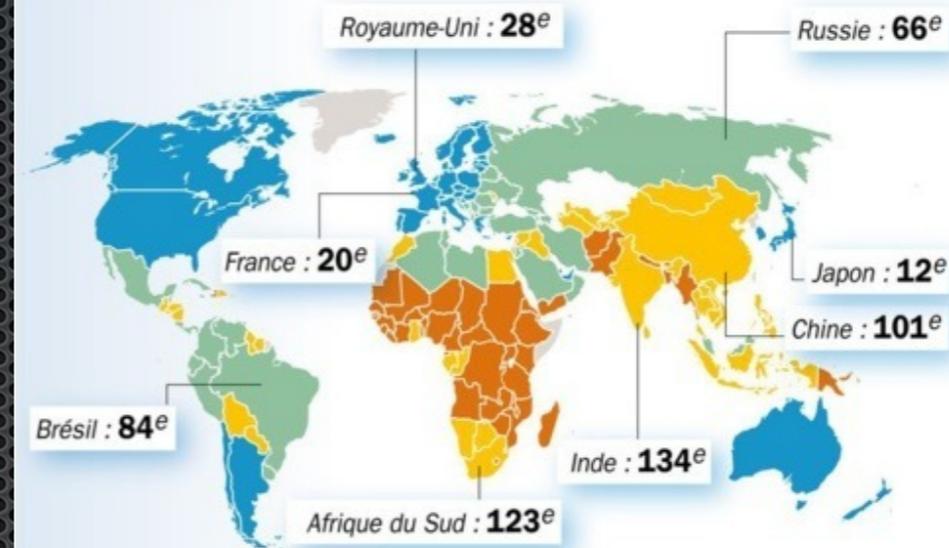


L'indice de développement humain

Indice tenant compte de l'espérance de vie, du niveau d'éducation et du PIB

DÉVELOPPEMENT HUMAIN :

Très élevé Moyen Non disponible
Élevé Bas



Les 10 premiers ...

- 1 Norvège
- 2 Australie
- 3 Pays-Bas
- 4 États-Unis
- 5 N. Zélande
- 6 Canada
- 7 Irlande
- 8 Liechtenstein
- 9 Allemagne
- 10 Suède

Les 10 derniers ...

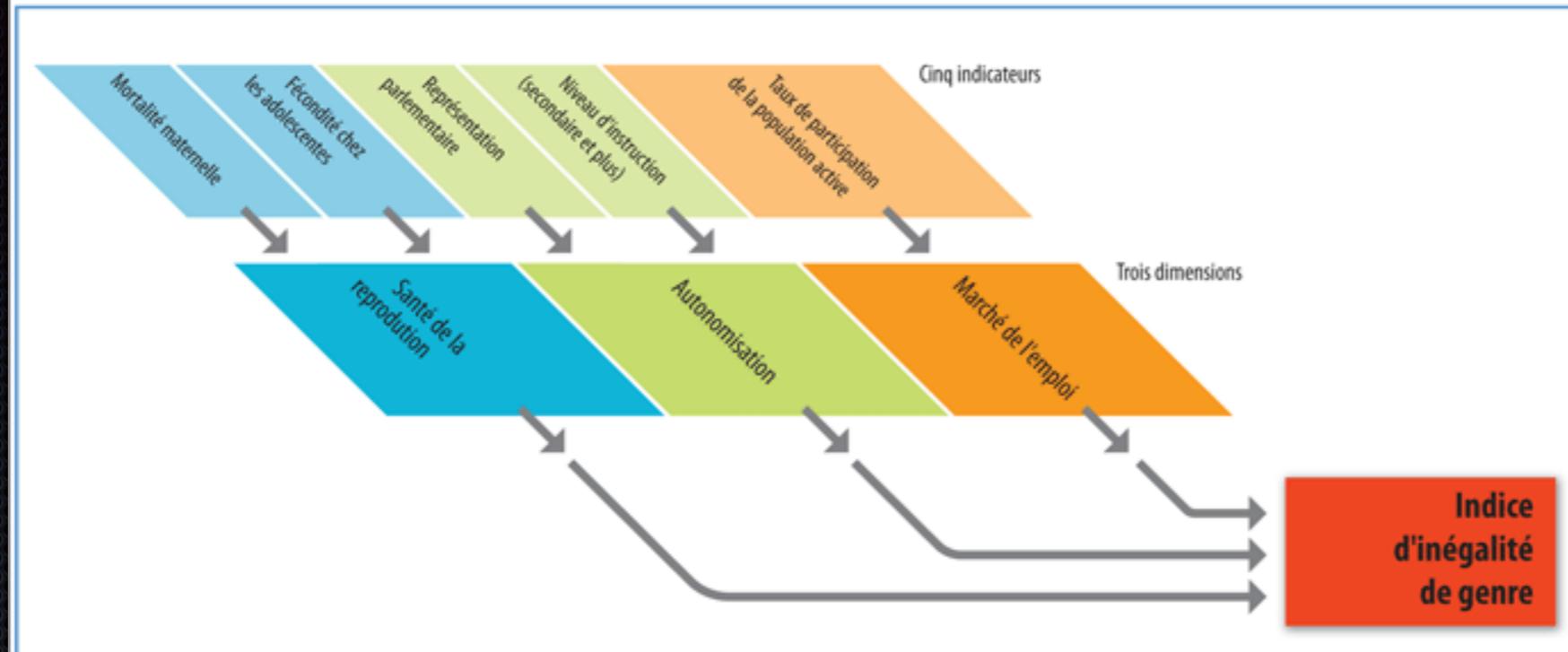
- 178 Guinée
- 179 Centrafrique
- 180 Sierra Leone
- 181 Burkina Faso
- 182 Libéria
- 183 Tchad
- 184 Mozambique
- 185 Burundi
- 186 Niger
- 187 RD Congo

Source : Programme des Nations unies pour le développement (PNUD)

Aujourd'hui, tous les indices pertinents du développement humain (autres que le PIB dont on sait les limites) prennent en compte le niveau d'éducation (capital humain).

Composantes de l'indice d'inégalité de genre

L'indice d'inégalité de genre (IIG) : trois dimensions et cinq indicateurs



Note : La taille des parallélogrammes exprime la pondération relative de chaque indicateur et dimension.

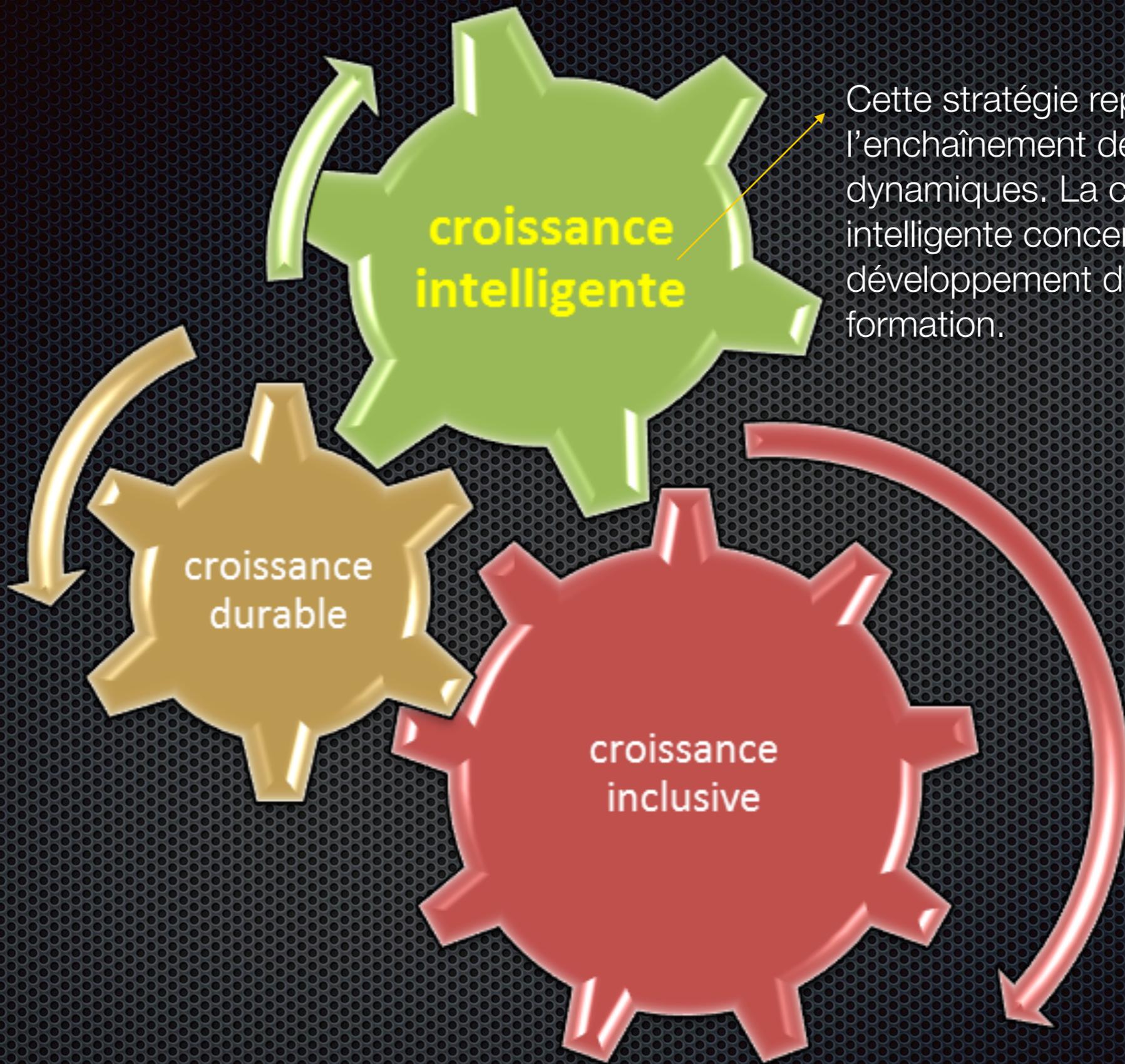
Source : BRDH.

C'est même un critère extrêmement parlant en ce qui concerne les inégalités de genre.

Le niveau de formation constitue un indicateur particulièrement révélateur des inégalités et du potentiel de développement.

Le niveau de formation était au centre du processus dit « de Lisbonne » et il l'est davantage encore dans le programme qui a suivi, appelé la « stratégie Europe 2020 ».





Cette stratégie repose sur l'enchaînement de trois dynamiques. La croissance intelligente concerne précisément le développement du niveau de formation.

deux objectifs précis

taux
d'abandon
scolaire
ramené à 10%

au moins 40% des
jeunes générations
devraient obtenir un
diplôme de
l'enseignement
supérieur.



Dans la déclaration de politique générale de la
fédération Wallonie Bruxelles
(juillet 2014) cette « formation tout au long de la vie »
est un leitmotiv :

2014-2019



FÉDÉRATION
WALLONIE-BRUXELLES

FÉDÉRER POUR RÉUSSIR

Déclaration de politique
communautaire

Examinons la situation pour notre région plus spécifiquement...



Les données sont issues de la très intéressantes publications du Comité de développement stratégique qui vient de sortir la 2e édition de son atlas socio-économique.



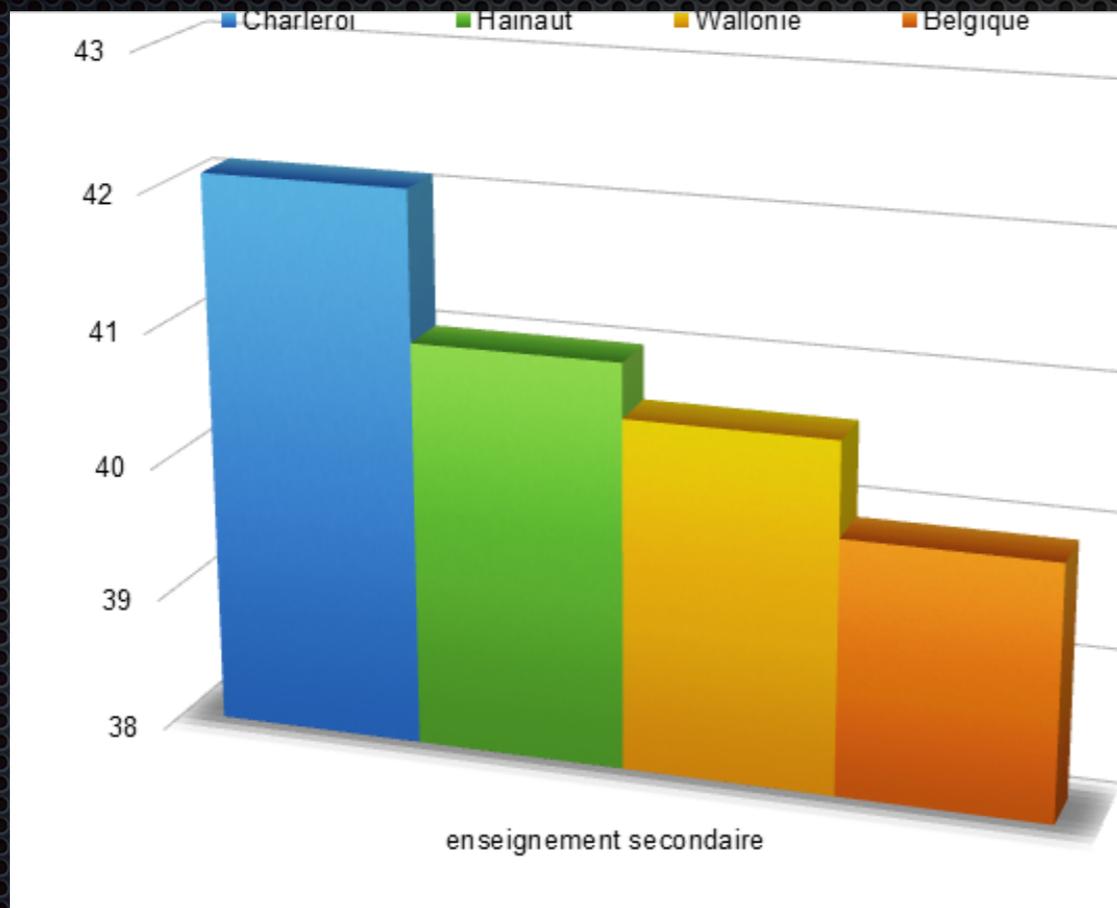
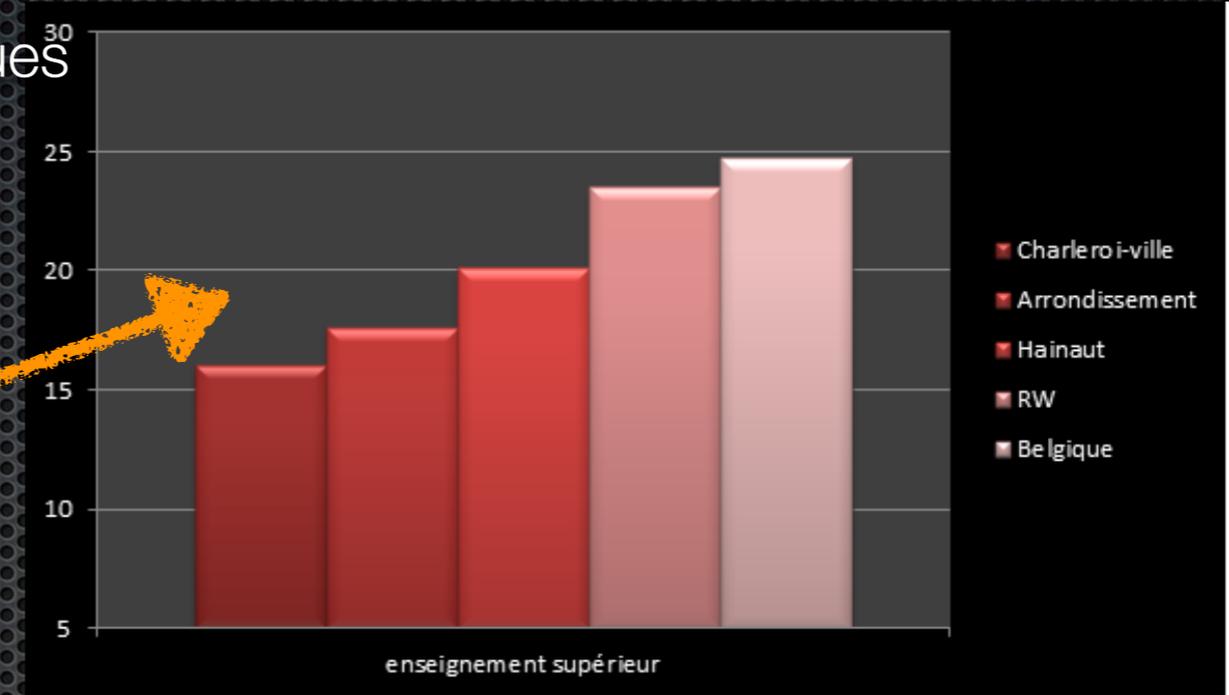
ATLAS SOCIO-ECONOMIQUE

de la région de Charleroi et du Sud Hainaut

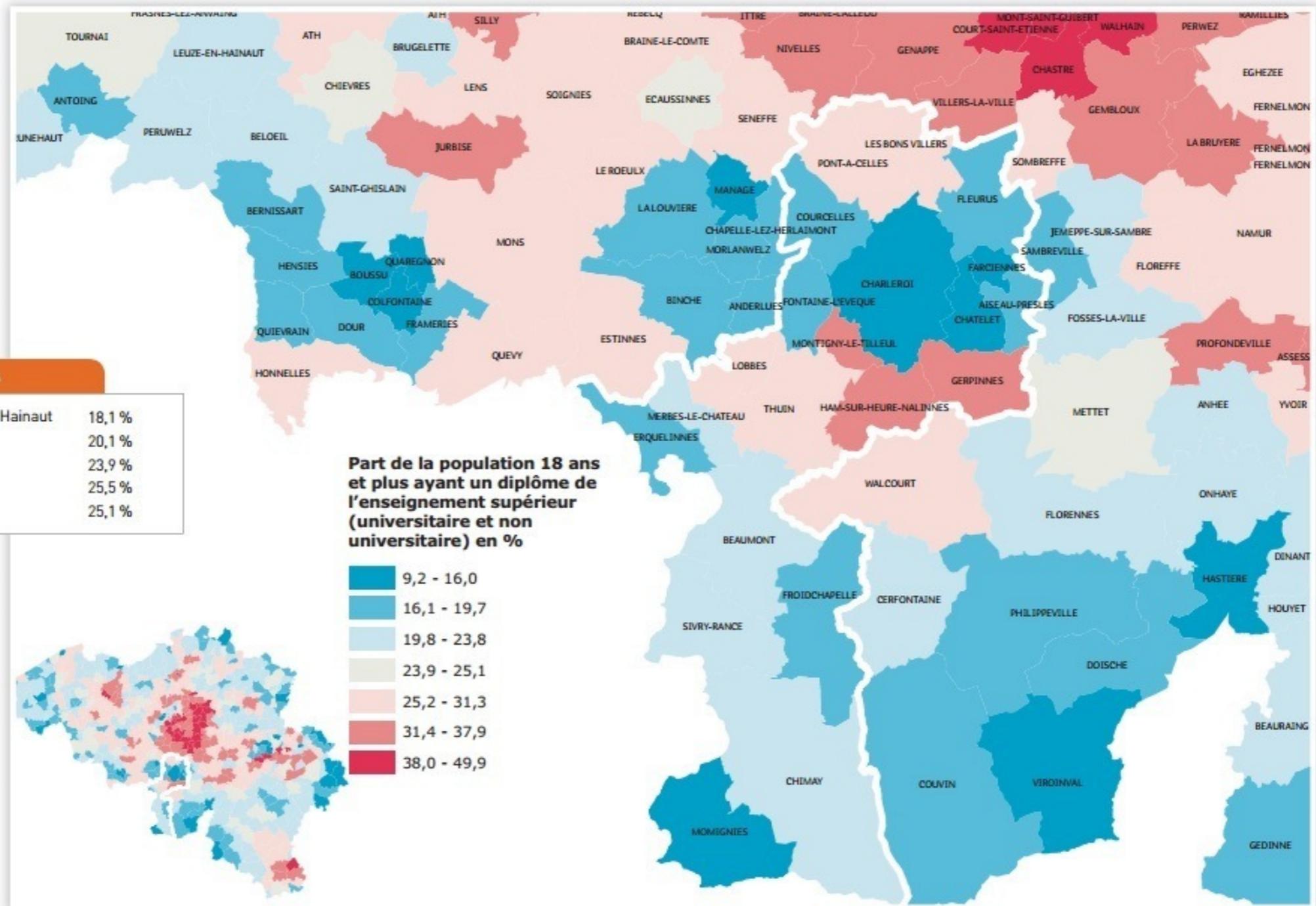
2^{ème} édition ■ 2016

Il est particulièrement intéressant d'observer les écarts de formation entre les périmètres géographiques observés. On voit que dans la région de Charleroi le niveau de formation est sensiblement plus faible (le dernier diplôme obtenu)

C'est surtout au niveau de l'enseignement supérieur que cet écart est flagrant :



Diplômés de l'enseignement supérieur



Source: SPF Économie - DGSIE - Censur - 2011

Les chiffres moyens masquent, on le voit, de sérieux écarts internes au territoire observé.

Le tableau ci-dessous montre les énormes écarts d'une commune à l'autre (qui d'ailleurs recouperent d'autres écarts : socio-culturels, ...)

Population âgée de 20 ans et plus
ayant un diplôme de l'enseignement supérieur

		Population ayant un diplôme supérieur
Arrondissement de Charleroi	Charleroi	16,09
	Châtelet	14,02
	Courcelles	18,18
	Farciennes	11,03
	Fleurus	19,12
	Fontaine-l'Evêque	18,64
	Gerpennes	34,54
	Montigny-le-Tilleul	36,05
	Pont-à-Celles	28,79
	Aiseau-Presles	20,53
	Les Bons Villers	32,25
Arrondissement de Thuin	Beaumont	24,54
	Chimay	22,29
	Erquelinnes	19,28
	Froidchapelle	19,60
	Lobbes	29,21
	Merbes-le-Château	21,77
	Momignies	17,21
	Thuin	29,65
	Ham-sur-Heure - Nalinnes	37,77
	Sivry - Rance	21,98

et aussi...

- **28,1% des offres d'emploi sont destinées à des personnes ayant un diplôme de l'enseignement supérieur mais ...**
- **notre "réservoir" est de 17,6%**

C'est pour cette raison que le comité de développement stratégique a lancé 2 programmes fondamentaux et 5 axes majeurs :

Comité de développement stratégique – plan d'action de la région de Charleroi Sud
Hainaut (juillet 2012)

*2 programmes
fondamentaux*

- vers une région de la connaissance
- vers une région de l'excellence énergétique

5 axes majeurs

- tourisme
- pôle culturel
- appui financier aux créateurs
- infrastructures d'accueil pour les entreprises
- renforcement des spécialisations

handicaps identifiés de notre région :

- absence du siège principal d'une université (malgré leur implantation réelle et conséquente, celles-ci privilégient pour des raisons compréhensibles, leur « centre » historique)
- une offre de formation importante pour le supérieur non-universitaire (surtout type court) mais, à formation équivalente, un carolo sur deux part étudier à l'extérieur
- très faible offre de formation de proximité universitaire

priorité :

**Offre de formation de proximité
à destination des 20 000 jeunes
qui rejoindront l'enseignement
supérieur dans les 10 ans à venir**

offre aussi large que possible de BA

- cours du jour ou horaires décalés
- activation progressive
- privilégier les BA qui ouvrent l'accès à des masters (soit directement, soit via des passerelles)

développer des masters

- cours du jour et horaires décalés
- éviter les doublons (sauf dans le cas de filières saturées ailleurs)
- dispensés uniquement à Charleroi et complémentaires de ce qui se fait à Mons et Bruxelles

l'université ouverte

- ensemblier
- agence de promotion des formations à horaires décalés (information et orientation)
- pré-VAE
- soutien scolaire
- études, recherches, événements



création d'un véritable campus universitaire
le bâtiment Gramme regroupera l'ULB, Condorcet, l'U Mons et
l'UO (sur une esplanade où se trouveront aussi la Cité des Métiers,
le Campus Technologique, le futur Centre de Design, le BPS 22...)

***merci pour votre
attention...***